โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
School botanical garden work

กรอบการสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต 1 จังหวัดเชียงใหม่

"...การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียในระยะยาว..." อพ.สธ. ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป





การสมัครสมาชิก
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
รายละเอียดใน QR Code

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างคุณธรรม ปัญญา และภูมิปัญญา เป็นนวัตกรรมของการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็ง รู้เท่าทัน พร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ให้ อพ.สธ.ทราบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน



การดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

หลักการ : รู้ชื่อ รู้ลักษณ์ รู้จัก

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

หลักการ : คลุกคลี เห็นคุณ สุนทรีย์

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

หลักการ : รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลายหลาก

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

หลักการ : รู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อ

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

หลักการ : นำองค์ความรู้ ที่เป็นวิทยาการ เผยแพร่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่





การเรียนรู้ 3 สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต
หลักการ :
รู้การเปลี่ยนแปลง
รู้ความแตกต่าง
รู้ชีวิต

สาระการเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
หลักการ :
รู้สัมพันธ์
รู้ผูกพัน
รู้ดุลยภาพ

สาระการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน
หลักการ :
รู้ศักยภาพ
รู้จินตนาการ
รู้ประโยชน์

การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- สภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
- สถานศึกษามีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- บุคลากรและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ










เกณฑ์การประเมินสถานศึกษา : ลำดับของ “บัตร” การรับรอง และคุณธรรม แบ่งได้เป็น 4 ระดับ

1. **ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**
2. **เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 1**

   เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
3. **เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 2**

   เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. **เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 3**

   เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน







โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สวนจิตรลดา ถ.ราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303

โทร. 0-2282-1850, 0-2282-0665 โทรสาร 0-2282-0665

www.rspg.or.th

แอนนิเมชั่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เว็บไซต์ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด

คู่มือการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน